

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования г.Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани»
по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 379 комбинированного вида
с воспитанием и обучением на татарском языке»
Приволжского района

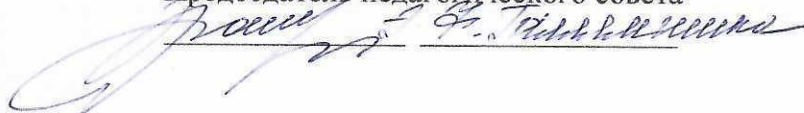
СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2024г.

Председатель педагогического совета



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№379» Приволжского района г.Казани

Галиямшина

Введено в действие Приказом №

от « 01 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Погружение в языковую среду»
(английский язык)
(старшая группа)

Педагог дополнительного образования
Халиуллина Альфия Гатаулловна

г. Казань – 2024 год

Пояснительная записка

В настоящее время знание иностранных языков стало неотъемлемой частью жизни каждого человека. В связи с укреплением международных связей и культурным обменом повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу взаимоотношений между людьми.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы личности ребенка-дошкольника.

Развитие произвольности и волевых качеств позволяют ребенку целенаправленно преодолевать определенные трудности, специфичные для дошкольника.

Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно.

Кроме коммуникативной развивается планирующая функция речи, т. е. ребенок учится последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом. Развивается самоинструктирование, которое помогает ребенку заранее организовать свое внимание на предстоящей деятельности.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

В программу включены:

- Разучивание лексики по таким темам, как «времена года, погода», «одежда», «бытовые приборы», «искусство и народные промыслы», «этикет», «и спорт». Разучивание множественной формы изучаемых слов.
- Составление описаний картинок / игрушек / однопуппиков...
- Разучивание стихов, песен.
- Разучивание звуков английского языка.
- Развитие социальных навыков путем общения с одноклассниками и преподавателем во время разучивания новой лексики или повторения пройденного материала.

Цели данной программы:

1. Развитие у детей дошкольного возраста языковых и речевых умений и навыков;
2. Ознакомление детей с лексикой и языковыми структурами, соответствующими возрасту дошкольников;
3. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами аудио и видеозаписей.
2. Способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, умений вести себя в типовых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать психологические функции ребенка: познавательную мотивацию; последовательное, логическое мышление; внимание (произвольное, произвольное); нравственные качества;
2. Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; языковую догадку;

Воспитательные:

1. Воспитывать толерантность;
2. Укреплять моральные, интеллектуальные и эстетические качества.

К концу года обучения дети должны знать и уметь:

- звуки английского языка;
- времена года, погоду и подходящую им одежду;
- явления природы;
- элементарные правила этикета;
- предлоги места и направления;
- географические объекты.

• речевые образцы (выражения):

I am from (country / city)

I am (nationality)

I have got...

I put on... / I take off...

I go by (car/bus...) / I walk on foot

I can... / I can't...

I like... / I don't like...

I want...

Yes, I am. / No, I am not.

Yes, I do. / No, I don't.

- стихотворения по отдельным темам программы;
- описывать одноклассника / картинку / игрушку / животное;
- правильно использовать указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- строить монологические высказывания.

Список использованной литературы

1. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей /Н.А. Рыжак. – М.: АСТ, 2010
2. Вронская И.В. ,105 занятий по английскому языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей.-Каро,2014.-368с.
3. Гомза С.Х., Английский язык для дошкольников (с электронным приложением). 2011.-104с
4. Давыдова Г.В. Игры, считалочки, загадки, стихи для развития речи. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2011

Тематическое календарное планирование

тема	Развернутое содержание работы	Период	Лексика
<p>«До свидания лето, здравствуй Детский сад»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить давать детям представление о том, что можно общаться, выражать свои мысли и чувства на другом языке – по-английски. 2. Hello! What's your name? My name's..... 3. Специальный вопрос (What's your name?), указательное местоимение this. 4. Научить детей представляться, приветствовать и прощаться на английском языке. 5. Отработка вопроса и вариантов ответа How are you? – I am good / OK / fine / so-so... 6. Разучивание песенки «Hello, how are you» 	<p>2-ая неделя сентября</p>	<p>hello, name Close your eyes! Open your eyes! Hands up! Hands down! Sit down! Stand up! Hands to the sides! Bend left! Bend right! Stop! Good-bye!</p> <p>I'm happy I'm sad I'm OK I'm good I'm fine I'm cold I'm sad</p>
<p>«Прогулка по осеннему лесу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение названия цветов. 2. Какие цвета относятся к осени. 3. Песенки «Colors», «Rain, rain, go away» 	<p>3-ья неделя сентября</p>	<p>Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, brown, white, black</p>

«Дары осени»	Ассоциировать фрукты и овощи с изученными цветами Употреблять конструкции I like..... I don't like..... Don't - отрицание.	4-ая неделя сентября	a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber – vegetables an apple, a lemon, an orange – fruits
«Дом, в котором я живу»	1. Лексика «Семья» 2. Использование структуры Who is this? This is (Mother) I am brother I am sister I am a boy I am a girl I have got a...	1 неделя октября	Mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, uncle, aunt, boy, girl, child I am... He / she is...
«Все работы хороши»	1. Знакомство с профессиями на английском языке 2. Повтор песники « <i>Migel Nailor is a tailor...</i> » 3. Использование структур I want to be a ... My mother is a teacher My father is a doctor	2 неделя октября	A doctor, a plumber, a teacher, a babysitter, a policeman, a fireman, a dentist I want to be He / she is...
Народные промыслы	1. Лексика по теме «Любимое занятие» 2. Введение в речевой оборот структуры I can / I can't...	3 неделя октября	To draw, to paint, to dance, to sing, to play football
«В стране транспорта»	1. Знакомство с видами транспорта на английском языке 2. Разучивание песники «The wheels on a bus...» 3. Повторение правил дорожного движения 4. Разучивание стихотворения «Traffic lights» 5. введение в речевой оборот команд turn left, turn right, go straight	4-ая неделя октября	A bus, a car, a bicycle, a train, a ship, an airplane Red. Yellow. Green. Stop. Go. Wait.
Осенняя пора, очей очей	Повторение лексики по теме «Осень»: названия месяцев, погода, фрукты, овощи	5 неделя октября	Autumn, September, October, November;

очарованье!!!			What is the weather like today? It is rainy / cloudy / cold
«Хлеб всему голова» (продукты питания)	1. Повторение лексики по теме «Овощи и фрукты», «еда» 2. Использование структуры: I like..... I don't like..... Don't-отрицание. 3. Отработка структуры What's it? It's...	1-ая неделя ноября	a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber – vegetables an apple, a pear, a banana, a peach, an orange – fruit Soup, Porridge, Egg Bread, Milk, meat, tea, coffee
«Куда улетают птицы...»	1. Повторение What is the weather like today? 2. Разучивание песни «Rain, rain, go away»	2-ая неделя ноября	Windy, rainy, cold
«Наша одежда»	1. Разучивание лексики по теме «Clothes» 2. Структура I put on... / I have got	3-ая неделя ноября	A dress, a T-shirt, a shirt, shorts, a skirt, shoes
«Домашние животные»	1. Повтор лексики «Домашние питомцы», «домашние животные» 2. Использование структур: have got What's this? This is my (hamster). Have you got a (cat)? Who has got a (dog)? I've got a (hamster). Give me the (bird), please. Разучивание стихотворений ко дню матери.	4 неделя ноября	hamster, rabbit, parrot, fish, bird, dog, cat, cow, horse, pig, goat, sheep
«День матери»		27.11-28.11	Mom, Mummy
«Природа России»	1. Повтор лексики «Погода» 2. использование структур Where are you from – I am from Russia 3. Разучивание лексики по теме «Природа»	1-ья неделя декабря	A tree, a bush, grass A river, a lake, a sea, an ocean, a waterfall a mountain, a volcano,

«Животные зимой»	<ol style="list-style-type: none"> Повторение названий животных зимнего лес использование структуры ... can run / jump / climb... ... can't swim / fly... 	2-ая неделя декабря	A bear, a hear, a wolf, a fox, a bird, a squirrel
«Фокусы, покусы» (исследовательская деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> использование в речевом обороте структуры I can / I can't; Слова для привлечения внимания Look! Listen! Познакомить с английскими названиями чисел от 1 до 15 Закрепить умение соотносить количество предметов с числами, называть соседей чисел Развивать аналитико-синтетические способности 	3 неделя декабря	I can / I can't Look! Listen! Amazing
«Новый год у ворот»	<ol style="list-style-type: none"> Повтор лексики «Атрибуты празднования Нового Года» Разучивание стихов и песенки «Santa Claus» Выражение I want ...(название игрушки) 	4-ая неделя декабря	Christmas, Near Year Merry Christmas, Happy New Year, Present, New Year tree, toy
Каникулы	Повторение стихов и песенок о зиме	1-ая , 2-ая неделя января	Snow, cold, star, sledge
«Народные праздники Родного края»	<ol style="list-style-type: none"> Сказка «двенадцать месяцев на английском языке» Повтор названий месяцев года на английском языке 	3-ья неделя января	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
«Дружат дети всей планеты» (национальности)	<ol style="list-style-type: none"> Отработка вопроса «What is your nationality?» I'm Russian. I'm English. I'm American. 	4-ая неделя января	Russian, Tatar, English, American
«Школа этикета»	Отработка уважительного обращения к друзьям / взрослым. Благодарение. Просьба.	5-ая неделя января	Thank you. Please. Could you... Excuse me. Sorry.

<p>«Опасности вокруг нас!!!» (ОБЖ) «Домашние помощники» (бытовые приборы) Мебель</p>	<p>1. Разучивание лексики по теме «Дом» 2. Простое настоящее время. I sweep the floor / wash the dishes....</p>	<p>1 неделя февраля</p>	<p>Be careful! Sharp sweep the floor, wash the dishes, tidy my room, help about the house</p>
<p>«В гостях у Федоры»</p>	<p>1. Изучение предлогов на английском языке 2. Использование структур this is...Here is... This is (my) bed. Here is (the table). This is (my) bed. Here is (the table). Where is a dog? On the sofa. I have carpet/I have no carpet Where is a dog? - Next to the clock.</p>	<p>2-ья неделя апреля</p>	<p>House, home, flat, table, chair, arm-chair, cupboard, carpet, wardrobe, bed, sofa, lamp, telephone, clock Предлоги: On, under, in, next to, near, in front of, behind A plate, a spoon, a fork, a cup, a knife, a kettle., a glass, a pan</p>
<p>«Профессии наших пап».</p>	<p>1. Отработка темы «Dishes» 2. Этикет за столом. 3. Повторение названий продуктов, овощей и фруктов. 4. Отработка вопроса Could you give me, please</p>	<p>3-ья неделя февраля</p>	<p>Daddy, brave, great</p>
<p>«Весна вперед, весне дорога!!!» «Великие женщины Мира»</p>	<p>1. Использование структуры What is the weather like today? – It is warm / sunny / rainy 2. Разучивание стихотворения «Spring is green» Разучивание стихотворений ко дню 8ого марта</p>	<p>4-ья неделя февраля 1-ая неделя марта с 5.03-7.03.</p>	<p>Warm, rainy, sunny, hot</p>
<p>«Животный мир весной» (животные)</p>	<p>1. Повторение названий животных на английском языке. 2. Введение глаголов-действий и прилагательных</p>	<p>2-ая неделя марта</p>	<p>Walk like a dog. Jump like a frog. Swim like a fish.</p>

жарких стран)			Fly like a bird
«Мир искусства»	1. Описание картин – пейзажей 2. Соотнести ранее изученную лексику друг с другом	3-ья неделя марта	Landscapes Green fields, flowers, nature Beautiful view, scenery, blossom
«Государственная символика России и Татарстана»	1. Повтор лексики по ранее изученным темам 2. Описание символики Татарстана, России, Великобритании (цвета)	4 неделя марта	Flag Anthem Emblem
Растительный мир России и Татарстана	1. Повторение структуры Where are you from – I am from Russia / I am from Tatarstan 2. Повторение географических объектов 3. Песенка «My planet»	1 неделя апреля	A river, a lake, a mountain, a volcano, a waterfall
Животные жарких стран	1. Повторение животных зоопарка. 2. Имитация звуков, которые издают животные	2 неделя апреля	A lion, a tiger, an elephant, a zebra, a crocodile, a monkey, a parrot
«Наш космический корабль»	Знакомство с лексикой по теме «Космос»	3 неделя апреля 13.04-14.04	Sky, space, a planet, the Sun, the Moon, the Earth, the Milky Way, the Universe
«Во саду ли, в огороде»	Повторение лексики по теме «Овощи и фрукты»	15.04-17.04	To plant, to water, to gather, to pick
«В здоровом теле – здоровый дух»	Повторение лексики о здоровой пище, спорте Описание своего здорового образа жизни Отработка простого настоящего времени	4-ая неделя апреля	I do morning exercise; I play football; I go in for sports; I swim;
«Никто не забыт, ничто не забыто!»	1. Разучивание стихотворения «Thank you» 2. Соотнести ранее изученную лексику друг с другом	1 неделя мая	Victory day

<p>Времена года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученной лексики по теме «Времена года» 2. Дать представление об английских названиях атмосферных явлений и природных объектов 3. Поощрять детей давать оценку погоде, комментировать ее изменения по-английски. 4. Развивать наблюдательность, внимание, память 	<p>2 неделя мая</p>	<p>A year, a season, winter, spring, summer, autumn, a month</p>
<p>«Мой город, в котором я живу»</p> <p>«Опасности на улице» (ШД)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение структуры Where are you from – I am from Kazan 2. Знакомление с лексикой по теме «В городе» 3. Использование структуры I go to... <p>Повторение стихотворения «Traffic lights» о правилах дорожного движения.</p>	<p>3 неделя мая</p> <p>21-22.05.2025</p>	<p>School, park, cinema, theatre, shop, fire station, police station, doctor's, dentist's, cafe</p>
<p>«Здравствуй лето!»</p>	<p>Проведение викторины по пройденному материалу</p> <p>Проведение викторины по пройденному материалу</p>	<p>4 неделя мая</p>	<p>Повторение стихотворений, песен</p>

